

回看 豐富 生命



認識我的人，大概都知道我是一個講究「儀式感」的人。

前陣子在書室買了幾張動物造型的小貼紙，隨手貼在電腦螢幕的邊框上。它們靜靜地待在那裡，上面寫著：Faithful Hearts（信靠的心）、Humble Hearts（謙卑的心）、Listening Hearts（聆聽的心）、Joyful Hearts（快樂的心）、Pure Hearts（純潔的心）與 Thankful Hearts（感恩的心）。字句雖簡單，卻是提醒自己服侍初心的記號。

買的時候一次過帶了好幾張，實際數量我竟也記不清了。貼完電腦，以為佈置已經完成，直到翌日翻開袋子，才發現有一張被遺忘在袋子角落裡。就是這張被遺忘的貼紙，讓我想起了些甚麼。於是，我決定聯同幾位年青人，寫下這封家書。

我在這裡服侍，轉眼已走過十多個暑熱蒸騰的營會，兒童主日學的結業禮，年復一年地舉行，在許多人眼中或許只是例行的日程。但當我靜下心來，回頭細看，那些「活動」從來不只是活動——它們是一個一個小生命在不知不覺中成長的紀錄，每一幀畫面都藏著時間的恩典。

昔日他們是被服侍的孩子，今天，他們已長大成人，成了服侍別人的人。

我想起姚峻。從中心的功課輔導班，到少年軍，再到耶青組員，今天他已成為了教會的同工。從孩童到「初級大人」，這個暑假是他以同工身份度過的第一個暑假。我看見的不只是一個職位的轉變，而是一個生命的承接。

另一位是神學生胡浩揚。這個暑假，他開了一個「DSE小組」，招聚了幾位剛考完公開試的年青人——陳恩賜、陳恩惠、蔡芷淇、姚茵、張揚一和陳梓楓，他們一起扎根聖經，同時學習成為大人的成長祕笈。恩賜、恩惠、芷淇與姚茵，都是孩童時期便走進中心與教會的孩子，她們在一個充滿衝擊的時代中成長，今天依然留在教會裡，這是天父極大的保守。

暑假過後，他們將踏入大專生活，這是另一個成長的關口。我盼望他們繼續選擇行在真理中，在教會群體裡彼此扶持。

而更讓我感動的，是一幅「傳承」的圖畫。

今年，姚峻與中心同工阿瀚，帶著這幾位準大專生一起服侍孩子。我看見——傳承，不一定是年長的傳給年青人；也可以是初級成人，傳給初級青年人。年齡從來不是界線，順服擺上的心才是。

我們也見證浩揚的成熟。從教會福音幹事，到進入神學院接受裝備，預備成為天國工人。這些年頭，願意花上幾年時間作全時間裝備的信徒並不多。為弟兄感恩，也為他祈禱，願他順利畢業。

教會裡還有另一批成長中的孩子——從兒童主日學升上耶青的少年人。這幾年，他們大多是教會肢體的下一代。前兩年有張睿正、余程飛、蔡以諾、杜琳皓；今年，蔡以信與毛芷欣也加入了。他們是Alpha 世代（Gen Alpha），而帶領他們的導師姚峻與浩揚，則是Z 世代（Gen Z）。兩個世代相遇，是挑戰，也是恩典。在此，也要多謝兒主的導師堅守崗位陪伴孩子長大：臻臻姐姐(董穎臻姊妹)、蕙禎姨姨(郭蕙禎姊妹)、PO PO姨姨(林沛蕙姊妹)、WinKy姐姐(鍾子盈姊妹)同糖糖姐姐(何穎芝姊妹)，還有新加入的CHRIS(祁天兒姊妹)求主加力給每一位導師，也加力給每一位孩子。

寫到這裡，我想起那張被遺忘的貼紙。你們猜，是哪一張呢？

無論答案是什麼，它提醒了我：有些東西看似被遺忘，卻從未失落。就像這些孩子，在熱鬧的活動中、在年復一年的暑假裡，他們的生命在不知不覺中，被神的手慢慢牽引、塑造、建立。

「為了這緣故，我提醒你，要把神藉著我按手給你的恩賜，像火一樣再挑旺起來。」（提後一6）

願我們一同努力，踐行真道。





DSE program

6月June-8月August
shareing

陳恩賜分享

暑假參加了DSE Program！當中讓我學到如何與人相處和溝通。有時要分組做匯報關於聖經經文的專題，過程中會與不同人合作，而每個人的溝通方式都有差異，因此便要找出一個合適的方式與人溝通。另外，我們會有不同的外出活動，一起玩和學習，就更加了解到彼此。大家在過程中變得更團結，了解會互相遷就對方。最後在信仰層面，我們每星期都會讀經和靈修，我認為自己對聖經的理解更深入，加上大家會各自分享自己對經文的理解，讓我們對同一段經文有更多角度和更深入的理解！

陳恩惠分享

經過DSE Program後，我學習了不同方面的知識：如理財、愛情、個人性格特質等。活動其中一個特點是讓我們自行決定去玩的活動。在這兩個多月中，我們更加團結。我們也體會到籌備活動時可能會經歷的難處和限制，豐富了我們未來帶活動的經驗！在這個Program中，我們需要完成靈修小冊子並在每次見面時分享。當中以1-2節金句的形式，讓我們作為靈修材料，並回答不同問題。在見面分享時會發現大家理解的方向可能不一樣。但經過兩個月的靈修，讓我們大家都更細心地閱讀經文，找出經文真正表達的意思，使我們在靈修方面更上一層樓！

在現今教會中，青少年群體與傳統事工模式之間的張力愈發明顯。許多既有模式在當代青年眼中顯得僵化與「離地」。青年人渴望真實的信仰經驗與陪伴，而非被動接受規條與答案。當教會停留在權威結構、過度強調形式與出席率時，便容易使青年失去歸屬感。由於篇幅所限，我只從福音書的角度分享兩點對青年人的新牧養方向之探索。

一、現今的教會事工模式

現今教會的事工模式中，「經驗文化」與「由上而下的事工模式」也許是造成青少年疏離的主要原因。

「經驗文化」指領袖以自身過去經驗限制他人，常以「我以前試過不行，你也不能做」的態度面對新嘗試，將身份與能力強行掛鉤。這種缺乏包容的文化打擊青年嘗試的意慾，使其感到被否定與排斥。

「由上而下的事工模式」則強調領袖主導與單向宣講，形成一言堂文化。青年人被迫處於被動接受的角色，缺乏表達與參與決策的空間，難以建立歸屬感。過度依賴上層權威亦會壓抑青年的創意與活力，當領袖經驗與青年處境缺乏雙向溝通時，更會加深代溝與「離地」感。

二、教會觀的反思

面對現今事工模式的困局，福音書迫使我們重新思考「什麼是教會」：教會難道僅是「四幅牆」內的聚會場所？其核心難道是僵化的制度與傳統嗎？

第一，《路加福音》中，路加特別記載，耶穌許多奇妙的醫治與拯救，並不是發生在聖殿或會堂這些宗教場所內，而是在平民的私人住宅，甚至是遠離聖殿的偏遠村莊裡。耶穌更在安息日打破領袖對規條的刻板堅持，主動走進人群施行拯救。當耶穌在十字架上斷氣時，聖殿裡阻隔神與人的幔子親自裂開，宣告傳統的宗教體系不再是人尋求神的唯一中介，耶穌自己成為了我們與神連結的中心。

此外，耶穌多次打破當時的社交禁忌與對錯觀念，主動與被宗教群體視為「越界」或「錯誤」的邊緣人士一同吃飯，展現無條件的接納與包容。這深深地提醒我們，教會的核心絕非四幅牆內的運作或行為規範；若教會只顧維持傳統或以規條，便偏離了信仰本質。真正的教會是一個敞開大門、勇敢走

出牆外，去尋找並關懷生命的群體。

第二，《馬可福音》則透過其特殊的「開放式結局」，挑戰了現今單向灌輸標準答案的家長式牧養。馬可福音的結尾停在人們的驚奇與害怕中，沒有給出一個整齊劃一的完美閉幕，這反而逼使讀者必須置身其中，親自思考並決定如何回應復活的耶穌。

水讓我反思，教會不該像個只會頒布規條、給予公式化標準答案的管理者。面對青年人的困惑、疑問與信仰掙扎，教會應該營造一個安全且開放的空間，容許他們有探索、選擇甚至犯錯的過程，並以同行的姿態陪伴他們，讓青年人在互動與反思中，建立屬於自己、真實且與生命連結的信仰。

三、教會觀在暑假的實踐

有見及此，在暑假時我為應屆 DSE 考生度身訂做了一個領袖訓練活動。這個活動的理念，是期望能像耶穌與門徒共同生活一樣，與青年人真實地貼近。

我們牧養的場景不應只局限在教會的四幅牆內，而是延伸至日常生活之中。因此，我們除了討論聖經，也會探討理財、人際相處等人生課題。活動更由他們按興趣親自設計，並在完結後由我運用合適的神學與聖經原則，以活動內容和信仰實踐連結，讓他們深刻體會到，信仰絕非一套僵化的規條或離地的屬靈操練，而是與生活息息相關的實踐。

此外，我們在查經時善用 AI 工具，先由 AI 整合出經文初步答案，再引導他們共同討論與辨識其中的真正意思，讓他們發現「看懂聖經」其實並不困難。在整個過程中，我們尊重每一個人的不同意見，並賦權讓他們籌劃活動甚至帶領查經。給予青年人「試錯」的空間，信仰成長不在於提供完美的標準答案，而是在錯誤與嘗試中，與他們一同學習、成長與同行。



兒童主日學 分享

毛芷欣分享

不知不覺，我也返了10年兒主，很感謝導師們無論是下雨還是晴天，都一直用心地教導我，甚至之前有一段時間有疫情，也用Zoom一直教導我們。兒主的導師們每星期也會準備不同的詩歌給我們唱和準備小遊戲給我們玩，有時也帶我們去outing。很感謝導師們用心的教導。

林淑珍姊妹分享(芷欣媽媽)

芷欣剛剛返兒主的時候係2歲，初初返兒主嘅時候都好乖，安安靜靜嘅坐，專心聽導師嘅教導。還記得Joe EE教芷欣，由芷欣唔敢出聲，到答問題，唱詩歌，進步很多，芷欣還得了個進步獎，投入獎。

後來疫情來了，芷欣和家姐在家中參加兒主Zoom，導師同佢哋好多互動，又有遊戲玩，蕙禎EE還讚芷欣投入唱詩歌，答問題。

升上小一，芷欣都好投入兒主嘅生活，兒主每年都有生日會，有outing，芷欣快快樂樂咁在兒主經歷小一至小六。導師好有心機教芷欣背聖經金句，芷欣都好努力。

升中派位前，導師都好鼓勵芷欣，問芷欣想讀邊間中學，教芷欣倚靠主讀書，又為芷欣祈禱。感謝主，芷欣入了甲部第一志願 香港培道中學。所以無入到乙部第一志願協和書院。

在兒主快快樂樂的過了10個年頭，要感謝神嘅帶領，同感謝各位兒主導師忠心，耐心，充滿愛嘅教導同付出。

蔡以信分享

感謝導師，多年來耐心的教導和鼓勵。給我機會領詩、祈禱，對內向的我來說是一個挑戰，但這亦讓我成長和進步。

很開心，回港生活後，在這裡認識了好朋友。

劉穎琪姊妹(以信媽媽)

今年升中要到耶青，我會繼續好好學習和學習聖經的。





同行

姚峻

踏入九月份，已是我在彩福堂全職服侍的第四個月，回想暑假的各種活動及工作，雖然忙碌，卻感到滿足又有上帝的恩典。我在暑假主要負責中心的「全方位功輔學堂」的活動，與一眾同工及義工們用遊戲的方式與孩子建立關係。我們有一起欣賞電影、桌遊同樂日、躲避盤比賽，亦有一同外出參觀可樂廠，到體育館做運動的日子，孩子們都樂在其中，見到他們的笑容令我都感到滿足。感恩上帝預備一班優秀的義工，各人都負責不同的崗位，各展所長，大家互相效力，為我分擔壓力。

除了「全方位」活動，我亦負責部分康體事工，包括籃球及排球小組。上帝使用我在籃球的恩賜，在小組中與參加者分享籃球的知識和技巧，由第一堂大部分都是「BB級」到最後一堂每人都成功得分，他們的熱血及進步亦鼓

勵我繼續堅持打籃球。另一邊，我更多是作為參加者協助排球小組，學習新運動。在過程中得到大家鼓勵及一同進步，叫我感受到同行的重要，如果只有自己去做，我可能會半途而廢。提到同行，今個暑假一直與阿瀚七進七出各種活動，有疲累但滿足的時候、有忙碌然後會一起倒數放假的時候、有一起收夜又要早起的時候，原來有同行者是如此重要，因此耶穌都叫門徒要兩個一起走出去，兩個人總比一個人好，我特別感謝這位同工及同行者。

由義工轉變成同工，當中的責任份量不同，有時會感到壓力，但感恩在工作路上有一班充滿愛心又互相支持的同工隊，讓我不用擔心太多，可以放膽嘗試。耶青亦慢慢轉型，自己作為導師都需要思考如何用新的形式與這個群體相處，亦想提醒自己前面的路及事工都不要只靠自己，要尋求上帝心意。記得上帝對我的呼召是要成為橋樑，感恩現在的服侍崗位可以在教會和家服兩邊走，讓我接觸更多不同的人，可以分享福音給更多人。有幾位「全方位」的參加者在暑假完結後參與兒童主日學，一同敬拜、玩遊戲、學習神的話語。上帝感動他們的心，願意來到家服，再接觸教會，讓我可以繼續與這班孩子保持聯繫。求神繼續使用我作教會和家服的橋樑，讓我認識及接觸更多人，帶他們來到神的面前。

